



**Załącznik nr 1 do Regulaminu zgłaszania prac na Konferencję
V Warszawskie Dni Promocji Zdrowia organizowaną przez
Studenckie Koło Naukowe Zdrowia Publicznego – Promocji Zdrowia**

MONOGRAFIA

Wymogi edytorskie

- Objętość pracy min 20 00 znaków ze spacjami, format A4 czcionka Times New Roman 12 pkt z interlinią 1,5, 0 pkt i marginesami 2,5 cm, tekst wyjustowany.
- Na pierwszej stronie tytuł pracy, poniżej nazwiska autorów wraz z afiliacją. Tekst pracy powinien być podzielony na śródtytuły (pogrubienie czcionka 12 pkt). W przypadku prezentowania pracy oryginalnej układ standardowy wstęp, cel, materiał metoda, wyniki, dyskusja i wnioski.
- Cytaty należy oznaczać kursywą. W tekście nie stosować pogrubień. Akapity należy zaznaczyć wyraźnymi wcięciami (tabulatorem 1,25 cm).
- Tabele proszę wykonać w edytowalnym formacie doc. Wykresy (czarno-białe) umieszczone w tekście powinny mieć możliwość edycji. Ryciny (czarno-białe) należy włączyć do tekstu jako obraz jpg. Wszystkie tabele i ryciny powinny być ponumerowane, do wszystkich powinno być odwołanie w tekście pracy. Podpisy nad tabelami i pod rysunkami proszę wykonać czcionką o rozmiarze 10 pkt.
- Odsyłacze do literatury w głównym tekście pracy powinny wyglądać w sposób następujący (Nazwisko, rok publikacji) np. (Kowalski, 1987) lub (Nowak, 2009; Kowalski, Nowak 2016) w przypadku publikacji zawierającej więcej niż trzech autorów (Wiśniewski i in., 2017). Można stosować również zapis: inicjał imienia. nazwisko (rok) np. Potwierdzają to dotychczasowe badania między innymi J. Stryjeckiej (2005), S. Zagórnego (2006).
- Na końcu artykułu należy umieścić bibliografię. Należy wymienić wszystkie wykorzystane w tekście publikacji prace w układzie alfabetycznym, bez numerowania.



Przykładowe zapisy literatury:

Książka:

Woynarowska B. (2011). Edukacja zdrowotna. Poradnik dla nauczycieli wychowania fizycznego w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych. Kielce: ZNP.

Rozdział w książce:

Białas D. (2012). Styl życia jako narzędzie analityczne w definiowaniu sytuacji zdrowotnej jednostki i wspólnoty. W: A. Sładek, D. Białas (red.), Zdrowie w ujęciu interdyscyplinarnym. Wybrane aspekty (s. 39-58). Wrocław: Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich.

Artykuł w czasopiśmie:

Klichowski M., Przybyła M. (2013). Cyborgizacja edukacji – próba konceptualizacji. Studia Edukacyjne, 24, 143-153.